

(DỰ THẢO)

BÁO CÁO

**Tổng kết năm học 2021 - 2022
và triển khai nhiệm vụ năm học 2022 – 2023**
Giáo dục Trung học

PHẦN I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021 - 2022

I. KHÁI QUÁT CHUNG

Thành phố Hồ Chí Minh là một trong những đô thị lớn, trung tâm về nhiều mặt của cả nước và khu vực. Với quy mô dân số gần 10 triệu người, Thành phố Hồ Chí Minh đã và đang là một động lực tăng trưởng kinh tế của cả nước. Giáo dục trung học thành phố vì thế cũng có quy mô lớn. Quy mô trường lớp, học sinh trong năm học 2021 - 2022 cụ thể như sau:

Giáo dục Trung học	Trường	Phòng học	Lớp	Giáo viên	Học sinh
Trung học cơ sở	286	9.993	11.046	17.293	447.940
	Công lập 278	8.968	10.141	16.390	427.196
	Tư thục 8	1.025	905	903	20.744
Trung học phổ thông	204	6.548	5.915	12.005	232.350
	Công lập 113	4.390	4.422	8.896	186.462
	Tư thục 91	2.158	1.493	3.109	45.708

Năm học 2021 - 2022, Giáo dục trung học thành phố tập trung thực hiện Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu, chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó với đại dịch Covid-19 và Chỉ thị của Bộ trưởng Bộ GDĐT về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng GDĐT. Theo định hướng đó các trường tổ chức khai giảng năm học mới linh hoạt theo hình thức trực tuyến do tình hình dịch bệnh ở thành phố diễn biến phức tạp, bảo đảm an toàn, gọn nhẹ, thiết thực, thể hiện tinh thần chia sẻ, động viên học sinh, giáo viên vượt qua khó khăn, hoàn thành nhiệm vụ dạy và học, Trong học kỳ II, các cơ sở giáo dục tận dụng tối đa thời gian tổ chức dạy học trực tiếp khi dịch bệnh được kiểm soát.

II. CÁC MẶT CÔNG TÁC ĐẠT ĐƯỢC

1. Công tác chỉ đạo và kết quả triển khai thực hiện Nghị định 20/2014/NĐ-CP

Trong năm học 2021 - 2022, Sở GDĐT đã thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục (PCGD) trung học. Sở GDĐT thành phố đã tập trung thực hiện các nội dung:

Sở GDĐT tiếp tục ban hành các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác phổ cập giáo dục như công văn số 2727/SGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 10 năm 2021 về thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm học 2021 - 2022.

Sở GDĐT đã có hướng dẫn về thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ làm công tác PCGD ở cấp Trung học phổ thông, từ văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT, các Phòng GDĐT hướng dẫn các trường THCS, Tiểu học đối với đội ngũ kiêm nhiệm công tác PCGD.

Từng quận huyện, phường, xã đã thực hiện kiện toàn nhân sự Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC phù hợp với tình hình mới và nhằm nâng cao chất lượng công tác chỉ đạo và thực hiện thường xuyên. Ban chỉ đạo PCGD-XMC các cấp đã ban hành kịp thời các văn bản quán triệt Nghị quyết của Thành ủy, chỉ đạo và hướng dẫn thực hiện công tác PCGD-XMC ở mỗi cấp.

Các quận, huyện của thành phố đã triển khai và thực hiện tốt kế hoạch thực hiện công tác PCGD THCS tại địa phương; tăng cường hiệu quả công tác hoạt động phổ cập giáo dục từ việc điều tra, khảo sát, đánh giá kết quả thực hiện, bảo quản hồ sơ sổ sách quản lý cho đến việc xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, tạo nguồn giáo viên, nâng cao hiệu quả vận động và xây dựng lớp học phổ cập, vận động giáo viên, các ban ngành, đoàn thể tham gia và tuyên truyền nâng cao nhận thức về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đến từng hộ gia đình.

Thường xuyên tiến hành công tác điều tra, thống kê, cập nhật, khảo sát từng hộ gia đình và tổ chức các lớp giảng dạy PCGD theo từng khối lớp theo và trên địa bàn phường, xã, thị trấn của quận, huyện.

2. Chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

2.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Toàn ngành đã tổ chức dạy học linh hoạt theo Khung kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 theo Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 mà Bộ GDĐT đã ban hành, theo đó, các tỉnh, thành phố chủ động quyết định kế hoạch thời gian năm học của địa phương phù hợp với tình hình thực tiễn, đặc biệt trong bối cảnh có thiên tai, dịch bệnh.

Trong năm học 2021 - 2022, Sở GDĐT thành phố chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học

2021 - 2022 và các văn bản chỉ đạo khác có liên quan. Theo quy định của chương trình môn học và các quy định kiểm tra đánh giá, các cơ sở giáo dục trung học chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của Tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên và kế hoạch bài dạy theo định hướng đổi mới; thực hiện nghiêm chương trình giáo dục một cách chủ động, linh hoạt, phù hợp tình hình nhà trường.

Sở GDĐT đã triển khai Văn bản số 2310/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến; Văn bản số 2379/SGDĐT-GDTrH về hướng dẫn tổ chức hoạt động dạy học đầu năm học 2021 - 2022; Văn bản số 2380/SGDĐT-GDTrH về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021 - 2022 và các trường xây dựng kế hoạch, các phương án tổ chức các hoạt động dạy học trực tuyến, trực tuyến – trực tiếp, trực tiếp nhằm linh động ứng phó trước tình hình dịch bệnh Covid-19.

Sở GDĐT đã triển khai Văn bản số 2380/SGDĐT-GDTrH của Sở GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021 - 2022 để tiếp tục hướng dẫn các đơn vị, trường học đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục, giao quyền chủ động cho giáo viên, tổ bộ môn trong việc xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tinh giảm theo định hướng đổi mới dạy học, chuẩn bị tốt việc tổ chức dạy học khi học sinh đi học trở lại.

Trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GDĐT, các trường linh hoạt xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp tình hình nhà trường. Hầu hết các đơn vị đã xây dựng kế hoạch dạy học để chủ động, đưa các chủ đề tích hợp trong môn học hoặc các chủ đề tích hợp liên môn vào dạy học.

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, các phòng GDĐT đặc biệt quan tâm chỉ đạo các trường tiểu học, THCS thực hiện tốt việc rà soát nội dung chương trình tiểu học (đặc biệt là ở khối lớp 5) và chương trình THCS các khối 7, 8, 9 (đặc biệt là ở khối lớp 9) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) để có điều chỉnh về nội dung, phương pháp dạy học nhằm chuẩn bị tốt cho việc tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 khi học sinh được chuyển lên cấp học cao hơn.

Sở GDĐT đã tổ chức hội nghị tiếp tục triển khai thực hiện CT GDPT 2018 ở khối lớp 7 cho các trường THCS thuộc 22 quận, huyện và thành phố Thủ Đức theo hình thức trực tuyến; giới thiệu mô hình đơn vị trường THCS và THPT xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục của giáo viên để thảo luận, góp ý cho toàn ngành.

Sở GDĐT tổ chức hội nghị trực tuyến và ban hành Thông báo kết luận số 610/TB-SGDĐT ngày 08 tháng 3 năm 2022 để tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch giáo dục linh hoạt thích ứng với tình hình dịch bệnh khi học sinh quay trở lại trường học.

Sở GDĐT đã tổ chức hội nghị trực tuyến triển khai hướng dẫn việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục và kế hoạch bài dạy của giáo viên phù hợp với tình hình thực tế và thực trạng CSVC, đội ngũ GV của nhà trường, đáp ứng được phần lớn nhu cầu học tập của học sinh. Sở GDĐT giao cho đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch và báo cáo về Sở GDĐT để rà soát, kiểm tra việc tổ chức thực hiện. Sau hội nghị triển khai của Sở GDĐT, các Cụm chuyên môn tổ chức hội nghị chia sẻ kinh nghiệm về việc tổ chức và xây dựng các phương án để học sinh lựa chọn các môn học phù hợp với nhu cầu.

Thành phố cũng được Bộ GDĐT kiểm tra và đánh giá đã thực hiện đảm bảo các yêu cầu, nhiệm vụ năm học thích ứng an toàn với công tác phòng chống dịch. Với tinh thần sáng tạo, chủ động vượt qua khó khăn, năm học 2021 - 2022, các cơ sở giáo dục trung học đã hoàn thành và kết thúc năm học theo tiến độ chung của cả nước.

2.2. Đổi mới phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học. Giáo viên tích cực chọn bài để dạy học theo chủ đề nghiên cứu bài dạy; thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong tổ, nhóm chuyên môn, hạn chế nội dung tính hành chính trong sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn. Các tổ, nhóm bộ môn đều có xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện; môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý, giáo viên có nhiều hoạt động trao đổi chuyên môn, giảng thử để mọi người cùng tham gia ý kiến, lựa chọn nội dung và phương pháp để thực hiện các chủ đề dạy học, xây dựng kế hoạch bài dạy tạo được kết quả tốt. Trong thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; các cơ sở giáo dục chú trọng tìm hiểu quy chế đánh giá, xếp loại HS, tổ chức thực hiện công bằng, chính xác, đúng theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT tạo động lực thúc cho học sinh học tập tốt. Tiếp tục đổi mới cách ra đề kiểm tra theo hướng chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực, đảm bảo 3 mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng. Nhiều đơn vị đã làm tốt việc đánh giá qua hoạt động, đánh giá qua bài thuyết trình báo cáo, đánh giá vở ghi, vở bài tập. Trong dạy học ngoài việc chú ý tổ chức tốt các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, giáo viên còn chú ý lồng ghép định hướng nghề nghiệp; các chuyên đề, ngày hội hướng nghiệp được thực hiện nhiều hình thức trên internet trong thời gian tạm dừng đến trường và các hoạt động thực tế tại nhà trường trong giai đoạn đi học trở lại. Để thực hiện đổi mới dạy học, cơ sở giáo dục còn chú trọng đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, thực hiện giáo dục STEM theo công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT.

2.3. Tình hình triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020.

Trong năm học 2021 - 2022, qua các hội nghị và các đợt tập huấn của Bộ GDĐT Sở GDĐT thành phố tiếp thu và tiếp tục triển khai giáo dục STEM theo công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 01/12/2021 của Bộ GDĐT; giáo dục STEM được lồng ghép với các bài học, học sinh áp dụng các kiến thức trong khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán vào chủ đề cụ thể với nhiều mức độ khác nhau để từ đó phát triển các năng lực trong lĩnh vực STEM và cùng hướng đến việc đào tạo nguồn nhân lực.

Về hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học:

Diễn giải		THAM GIA DỰ THI			VÀO CHUNG KẾT		
		Tổng	THPT	THCS	Tổng	THPT	THCS
1	Số trường tham gia	222 (3 GDTX)	76	143	24	19	5
2	Số học sinh tham gia	1564	825	739	81	71	10
3	Số đề tài tham gia	887	462	425	45	38	7
4	Số lĩnh vực	22			14		

Cuộc thi KHKT năm học 2021 - 2022 diễn ra trong bối cảnh tình hình dịch bệnh Covid-19 vô cùng phức tạp, học sinh phải học hoàn toàn trực tuyến qua internet, nhưng với niềm đam mê nghiên cứu khoa học, ngay từ đầu năm học, các em học sinh đã vượt qua rất nhiều khó khăn, đi vào tìm hiểu, nghiên cứu và đề xuất các giải pháp cho rất nhiều các lĩnh vực trong thực tế cuộc sống.

Ban tổ chức cuộc thi đã nhận được 887 đề tài từ 222 đơn vị, trong đó có 76 trường có cấp THPT, 143 trường THCS và 03 Trung tâm GDTX (năm học 2020 - 2021 có 863 đề tài), với 664 dự án tập thể và 223 dự án cá nhân.

Hoạt động các Câu lạc bộ (CLB) STEM, các CLB Khoa học, CLB Vật lý, CLB Robotica ở các trường học cũng đang phát huy hiệu quả trong việc tổ chức các hình thức học tập áp dụng giáo dục STEM. Với các hoạt động này, nhiều học được học tập, nghiên cứu, sáng tạo và tự tin tham gia các cuộc thi cấp thành phố và tham gia các cuộc thi Quốc tế.

Ngoài ra, Sở GDĐT cũng chú trọng đưa việc triển khai các hoạt động trải nghiệm STEM vào chương trình các môn học, triển khai “Tiết học ngoài nhà trường”; mô hình nghiên cứu trồng rau sạch, trồng rau thủy canh, mô hình nông nghiệp công nghệ cao trong các trường THCS. Các hoạt động Ngày hội STEM, Ngày Hội Khoa học tại các trường học.

Tuy nhiên, trong năm học 2021 - 2022, dịch bệnh Covid-19 gây ra đã ảnh hưởng rất lớn đến các hoạt động dạy học trực tiếp trên lớp và nhiều hoạt động đổi mới không gian tổ chức học tập, hoạt động trải nghiệm không thể tổ chức được.

2.4. Đổi mới phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

Từ năm học 2020 - 2021, Sở GDĐT đã ban hành văn bản số 3232/GDĐT-TrH và văn bản 3333/GDĐT-TrH về thực hiện đổi mới công tác xây dựng kế hoạch giáo dục, đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá. Trên cơ sở hướng dẫn của Sở GDĐT, các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học. Hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh; các loại bài kiểm tra trong năm học của các môn học (kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kỳ) phải thực hiện có kế hoạch và đủ số đầu điểm theo quy định của từng môn; không kiểm tra liên tục, thường xuyên và không tăng số lượng bài kiểm tra quá mức quy định để tránh gây áp lực học tập căng thẳng lên học sinh; nội dung và mức độ, độ dài của bài kiểm tra cần phù hợp với chương trình học và trình độ học sinh; không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

Sở GDĐT cũng yêu cầu các trường cần thực hiện đa dạng hóa hình thức các bài kiểm tra; thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau; đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập; giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành; kết hợp một cách hợp lý giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học

3.1. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện dạy học trực tuyến

Năm học 2021-2022, Thành phố Hồ Chí Minh đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức, ngành GDĐT đã rất nỗ lực góp sức với Thành phố thực hiện mục tiêu kép, vừa phòng chống dịch COVID-19, vừa thực hiện nhiệm vụ giáo dục đã đề ra nhằm đảm bảo học sinh tạm ngừng đến trường nhưng không ngừng học.

Sở GDĐT đã triển khai đến các cơ sở giáo dục Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên và văn bản 2310/SGDĐT-GDTrH ngày 21 tháng 8 năm 2021 của Sở GDĐT về việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường khi dạy học trực tuyến.

Sở GDĐT chỉ đạo các Phòng GDĐT quận/huyện, Hiệu trưởng THCS và THPT tăng cường kiểm tra, giám sát nội dung các bài giảng mà giáo viên đưa lên trực tuyến; làm việc trực tiếp, nhắc nhở, phê bình những đơn vị chậm triển khai hoặc triển khai việc dạy học trực tuyến mang tính hình thức, đối phó, thiếu hiệu quả.

Thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại các trường trung học, giúp các đơn vị linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học của đơn vị.

Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, lịch tương tác với giáo viên phụ trách đến học sinh và phụ huynh học sinh; xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp với các đối tượng học sinh.

Tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được xác định theo mã số định danh cá nhân của học sinh và giáo viên được cấp từ cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thành phố (Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến). Các hệ thống dạy học trực tuyến phải tích hợp được với nhau và tích hợp được với cơ sở dữ liệu ngành trong quá trình thực hiện.

Song song đó Sở GDĐT cũng triển khai đồng bộ giải pháp phần mềm dạy học trực tuyến, đã phê duyệt cho 12 phần mềm dạy học trực tuyến đáp ứng các yêu cầu về mặt hệ thống và được kết nối, trao đổi dữ liệu với cơ sở dữ liệu (CSDL) dùng chung của Ngành GDĐT Thành phố (<https://lophoc.hcm.edu.vn>; <http://lms.hcm.edu.vn>; <http://shub.edu.vn>; <http://K12online.vn>; <http://Megaschool.edu.vn>; <https://hoctructuyen.hcm.edu.vn>; <http://789.vn>; <http://Smartschool.edu.vn>; <https://lms.vn.edu.vn>; <https://onluyen.vn>; <https://titkul.edu.vn>; <https://vio.edu.vn>)

Sở GDĐT theo dõi tình hình tổ chức dạy học qua Internet, kịp thời định hướng, chấn chỉnh hoặc hỗ trợ, hướng dẫn; quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá quá trình, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

Việc các đơn vị chủ động triển khai các giải pháp dạy học trực tuyến trên các hệ thống do Sở GDĐT hướng dẫn trong thời gian học sinh không đến trường

do ảnh hưởng của dịch cúm COVID-19 đã thể hiện tính năng động, sáng trong công tác chỉ đạo của lãnh đạo Ngành và của các đơn vị trường học.

Việc triển khai tốt các ứng dụng dạy học trực tuyến đã góp phần thiết thực trong việc đảm bảo học sinh hoàn thành chương trình giáo dục cũng như duy trì thái độ học tập tốt, đảm bảo học sinh hoàn thành chương trình giáo dục đúng tiến độ thời gian năm học. Cũng thông qua môi trường dạy học trên Internet, các đơn vị cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh đã dần hình thành thói quen học tập trên môi trường mạng là tiền đề để triển khai các ứng dụng số của Ngành GDĐT thành phố.

Các đơn vị trường học được lựa chọn các hệ thống phần mềm đã được phê duyệt, linh hoạt xây dựng thời khóa biểu và nghiêm túc thực hiện dạy học trên môi trường trực tuyến, đầy đủ các môn học với nhiều hình thức: dạy học trực tuyến có tương tác; dạy học trên truyền hình; dạy học qua các video clip, gửi bài, chấm, sửa bài qua nền tảng trực tuyến; gửi phiếu học tập cho học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến, ...

Với việc chỉ đạo quyết liệt cũng như triển khai tốt các ứng dụng dạy học trực tuyến đã đạt được một số kết quả:

- Tỷ lệ các trường tổ chức dạy và học trực tuyến: 100%.
- Tỷ lệ giáo viên tham gia dạy học trực tuyến: 100%.
- Tỷ lệ số môn học triển khai: 100%.
- Tỷ lệ học sinh tham gia: 97.12% (một số học sinh không tham gia được do hoàn cảnh khó khăn không có thiết bị học tập, phải cách ly và học tập ở ngoài Thành phố Hồ Chí Minh, ...).

Số lượng bài giảng điện tử thu thập được và công bố trên trang hoctructuyen.hcm.edu.vn: xấp xỉ 3000 bài với tất cả các môn học và hoạt động giáo dục tiểu học; 700 video cấp tiểu học; Đã quay video và phát sóng trên truyền hình (HTV) 188 chủ đề dạy học cấp trung học cơ sở ở 2 khối 6 và 9, cụ thể: Khối 6 quay video và phát sóng trên truyền hình 45 chủ đề các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ, Khoa học tự nhiên, Tin học,... Khối 9 quay video và phát sóng trên truyền hình 143 chủ đề các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ, Khoa học tự nhiên, Tin học, Lịch sử và Địa lý...

Số lượng giáo viên được hướng dẫn, tập huấn kỹ năng dạy học trực tuyến trong năm học: 26.705 Cán bộ quản lý và giáo viên được hướng dẫn, tập huấn kỹ năng dạy học trực tuyến trong năm học 2021-2022. Trong đó cấp THCS: 17.460 Cán bộ quản lý và giáo viên được hướng dẫn, tập huấn kỹ năng dạy học trực tuyến trong năm học chiếm tỉ lệ 100%, cấp THPT: 9.245 Cán bộ quản lý và giáo viên được hướng dẫn, tập huấn kỹ năng dạy học trực tuyến trong năm học chiếm tỉ lệ 100%.

Số lượng học sinh được tham gia học trực tuyến trong năm học (chia theo từng cấp: Tiểu học, THCS, THPT): Tổng số học sinh được tham gia học trực

tuyển trong năm học 2021-2022 khoảng 1.344.500 học sinh chiếm tỉ lệ 97,12%. Trong đó cấp Tiểu học khoảng 634.317 học sinh tham gia học trực tuyến, ở cấp THCS khoảng 442.635 học sinh tham gia học trực tuyến, ở cấp THPT khoảng 228.831 học sinh tham gia học trực tuyến.

Số lượng các cơ sở giáo dục triển khai phần mềm quản lý, thư viện điện tử: 100% các trường triển khai sử dụng phần mềm quản lý, thư viện trên cổng thông tin điện tử của cơ sở giáo dục.

3.2. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động quản lý giáo dục

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý các hoạt động chuyên môn (hệ thống Quản lý chuyên môn trung học được vận hành hiệu quả), quản lý kết quả học tập của học sinh, quản lý dạy học qua internet được chú trọng (manghocsinh.vn được triển khai để giao nhiệm vụ học tập cho học sinh); tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng (các cơ sở giáo dục phổ thông sử dụng hiệu quả sổ điểm điện tử, số hóa hồ sơ sổ sách) để nâng cao hiệu quả công tác quản lý góp phần chuyển đổi số trong ngành giáo dục.

- Sử dụng công cụ công nghệ thông tin để hội họp, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018; khuyến khích giáo viên khai thác và sử dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng dạy học.

- Xây dựng cơ sở số liệu vào Cơ sở dữ liệu Giáo dục trung học thành phố theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng hiệu quả số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... toàn ngành và trong báo cáo các cấp.

Tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh đều sử dụng phần mềm quản lý trường học. Số lượng trường học sử dụng phần mềm quản lý trường học là 1030 trường, chiếm tỷ lệ 100%.

Trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh số lượng cơ sở giáo dục có phần mềm quản lý trường học kết nối báo cáo dữ liệu thành công với cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục là 1030 trường, chiếm tỷ lệ 100%.

Số lượng trường sử dụng sổ điểm điện tử là 749 trường, tỷ lệ % các trường sử dụng sổ điểm điện tử là 72.72%.

4. Về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS và sau THPT

Mặc dù tình hình dịch bệnh năm 2021 và đầu năm 2022 vẫn diễn biến rất phức tạp, thành phố đã duy trì tốt công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh trong việc định hướng nghề nghiệp, tổ chức dạy nghề cho học sinh theo đúng kế hoạch; tổ chức hoạt động tư vấn hướng nghiệp và việc làm với sự phối hợp của các doanh nghiệp, đoàn thể, chính quyền địa phương được thực hiện trên môi trường internet.

Sở GDĐT đã có Thông báo số 360/TB-SGDĐT kết luận và chỉ đạo của Phó Giám đốc Sở GDĐT tại Hội nghị chuyên môn Giáo dục Trung học để chỉ đạo việc

nâng cao chất lượng công tác hướng nghiệp, phân luồng và tổ chức thi Nghề năm học 2021 - 2022.

Sở GDĐT đã chỉ đạo các trường THPT, các Phòng GDĐT quận, huyện tham mưu UBND quận, huyện kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị để tổ chức hoạt động dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh.

Sở GDĐT cũng yêu cầu các Trung tâm giáo dục nghề nghiệp (GDNN) – Giáo dục thường xuyên (GDTX) nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục nghề phổ thông, trong đó khuyến khích dạy các nghề truyền thống của địa phương; đa dạng hóa các hình thức tư vấn hướng nghiệp. Đồng thời, xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục khởi nghiệp nhằm khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp và cung cấp cho học sinh những kiến thức, kỹ năng cần có để khởi nghiệp.

Khi tình hình đi học trực tiếp trở lại được thực hiện, Sở GDĐT đã hoàn thành việc tổ chức thi nghề cho học sinh của năm học 2020-2021 (bổ sung vì dịch bệnh do Covid-19) và năm học 2021 - 2022:

Thi nghề phổ thông cấp THCS khóa ngày 15/2/2022 cho năm học 2020-2021 và khóa ngày 18/5/2022 cho học sinh năm học 2021 - 2022;

Thi Nghề phổ thông cấp THPT khóa ngày 26/02/2022, khóa ngày 20/3/2022 cho năm học 2020 - 2021 và khóa thi ngày 25/5/2022 cho năm học 2021 - 2022.

Hoạt động dạy nghề cấp THCS vẫn tiếp tục được duy trì tốt.

5. Giáo dục thể chất và thể thao trường học

Sở GDĐT đã tổ chức tập huấn, bồi dưỡng trực tuyến cho giáo viên giảng dạy Giáo dục thể chất lớp 6 thực hiện (CT GDPT 2018) và cho tất cả giáo viên Giáo dục thể chất dạy lớp 9 theo hướng tiếp cận (CT GDPT 2018) với sự tham gia nhiệt tình của tất cả giáo viên. Hè năm học 2021 - 2022, Sở GDĐT đã có Kế hoạch 1296/KH-SGDĐT ngày 28 tháng 4 năm 2022 về bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố hè 2022 để tập huấn, bồi dưỡng (CT GDPT 2018) cho tất cả giáo viên Giáo dục thể chất tham gia giảng dạy lớp 7 và lớp 10 năm học 2022 - 2023.

Thành phố Hồ Chí Minh có hơn 2000 giáo viên giáo dục thể chất và thể thao trường học; 100% trường trung học cơ sở và trung học phổ thông có giáo viên chuyên trách dạy môn thể dục; Tất cả học sinh trung học được hướng dẫn và tập luyện các nội dung về tiêu chuẩn đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định 53/2008/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh đảm bảo được cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định của Thông tư, sân bãi tập luyện phục vụ cho công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

Thực hiện kế hoạch 424/KH-SGDĐT ngày 11/02/2022 về kế hoạch tổ chức Giải thể thao học sinh Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2021-2022, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Sở VH&TT triển khai tổ chức điều lệ giải thể thao học sinh 28 môn thể thao: Điền kinh, Bơi, Bóng bàn, Bóng đá, Bóng chuyền, Bóng

rõ, Bóng ném, Bắn súng, Cầu lông, Cầu mây, Cờ vua, Cờ tướng, Cử tạ, Đá cầu, Đẩy gậy, Futsal, Judo, Karatedo, Kéo co, Pencak Silat, Petanque, Thể dục Aerobic - Thể dục cổ động, Quần vợt, Taekwondo, Việt dã, Wushu, Vovinam, Võ Cổ truyền. Tổ chức theo 3 cấp từ cấp cơ sở (trường học) đến cấp quận/huyện và cấp Thành phố. Kết quả: cấp trường học triển khai trung bình mỗi trường đã tổ chức được từ 2 - 5 môn (theo hệ thống giải của quận/huyện), chủ yếu tập trung vào các môn như: bóng rổ, bóng ném, điền kinh, bóng bàn, bóng đá, bơi lội và các môn võ thuật... Kết quả đã thu hút được hơn 350.000 lượt học sinh tham gia; cấp Thành phố đã thu hút được trên 12.000 lượt học sinh tham dự (có khoảng 4.500 học sinh đạt thành tích).

6. Chuẩn bị triển khai chương trình, sách giáo khoa mới

Sở GDĐT thành phố đã tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền, thực hiện các hướng dẫn cho các cơ sở giáo dục để triển khai chương trình, sách giáo khoa mới; xây dựng chuyên mục “Chương trình phổ thông 20128” trên Cổng thông tin điện tử của Sở tại địa chỉ: <https://hcm.edu.vn/> để phổ biến các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT và các văn bản triển khai chương trình của Sở GDĐT nhằm tạo thuận lợi cho các đơn vị tổ chức thực hiện; thường xuyên cập nhật tin tức, sự kiện về các hoạt động triển khai CT GDPT 2018.

Sở GDĐT thành phố yêu cầu các phòng GDĐT định hướng kế hoạch tuyển sinh, điều chỉnh hoạt động dạy học ở khối lớp 5 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm chuẩn bị tốt nhất cho học sinh tiểu học vào lớp 6 năm học 2021 – 2022.

7. Chuẩn bị tài liệu giáo dục địa phương

Thực hiện Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành (CT GDPT 2018) và Văn bản số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 3 năm 2019 của Bộ GDĐT về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông, công văn số 5535/BGDĐT-GDTrH ngày 09/12/2019 của Bộ GDĐT về báo cáo tình hình việc thực hiện biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục địa phương trong CT GDPT 2018.

Sở GDĐT tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố (UBND TP) ban hành:

Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12/8/2019 về Triển khai CT GDPT 2018, trong đó có kế hoạch, nội dung và việc tổ chức biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục địa phương trong CT GDPT 2018;

Sở GDĐT đã gửi lấy ý kiến các sở ngành và các đơn vị có liên quan Dự thảo “Nội dung giáo dục địa phương của Thành phố Hồ Chí Minh”, Sở GDĐT hoàn thiện cấu trúc nội dung giáo dục địa phương cho từng cấp học theo yêu cầu của CT GDPT 2018 đồng thời gắn liền với lịch sử sự phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh, trình UBND TP.

Trên cơ sở Khung chương trình giáo dục địa phương của thành phố (đã lấy ý kiến của Ban Tuyên giáo Thành ủy và các sở ngành liên quan), các tác giả đang tập trung biên soạn theo tiến độ kế hoạch đã đề ra.

Sở GDĐT tham mưu UBND thành phố thành lập Ban Biên soạn và Hội đồng thẩm định; tổ chức thẩm định theo Thông tư số 33/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 của Bộ GDĐT quy định việc thẩm định tài liệu giáo dục địa phương:

Quyết định của UBND thành lập Ban Biên soạn:

- Quyết định số 1436/QĐ-UBND ngày 29 tháng 4 năm 2021 của UBND TP về thành lập Ban biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương cấp THCS tại Thành phố Hồ Chí Minh;

- Quyết định số 1421/QĐ-UBND ngày 28 tháng 4 năm 2022 của UBND TP về thành lập Ban biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 7 tại Thành phố Hồ Chí Minh;

- Quyết định số 1422/QĐ-UBND ngày 28 tháng 4 năm 2022 của UBND TP về thành lập Ban biên soạn Tài liệu giáo dục địa phương lớp 10 tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Quyết định của UBND thành lập Hội đồng thẩm định;

- Quyết định số 2017/QĐ-UBND ngày 03 tháng 6 năm 2021 của UBND TP Hồ Chí Minh về thành lập Hội đồng thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương cấp Trung học cơ sở tại Thành phố Hồ Chí Minh;

- Quyết định số 1615/QĐ-UBND ngày 16 tháng 5 năm 2022 của UBND TP Hồ Chí Minh về thành lập Hội đồng thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương cấp Trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh;

- Quyết định, Báo cáo của UBND phê duyệt kết quả thẩm định Tài liệu Giáo dục địa phương;

- Quyết định số 135/ QĐ-UBND ngày 12 tháng 01 năm 2022 của UBND TP Hồ Chí Minh về phê duyệt kết quả thẩm định Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh lớp 6;

Bộ GDĐT phê duyệt kết quả Tài liệu Giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh:

- Quyết định số 449/QĐ-BGDĐT ngày 07 tháng 02 năm 2022 của Bộ GDĐT phê duyệt Tài liệu giáo dục địa phương lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của Thành phố Hồ Chí Minh.

Công tác in ấn, phát hành Tài liệu giáo dục địa phương: do Sở GDĐT không có chức năng, phát hành tài liệu, các xuất bản phẩm, công tác in ấn Tài liệu và cũng do đơn vị, tổ chức có đầy đủ chức năng, pháp lý theo các quy định của Luật Sở hữu trí tuệ và Luật Xuất bản nên việc thực hiện in ấn và phát hành Tài liệu giáo dục địa phương hiện nay có khó khăn. Việc sử dụng và quản lý xuất bản phẩm được các cơ sở giáo dục thực hiện theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT.

Sở GDĐT có trình Công văn số 2949/SGDĐT-KHTC ngày 28/10/2021 về đề xuất phương án tổ chức thực hiện in ấn và phát hành tài liệu Giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh, nhưng chưa thực hiện được.

Hiện nay, Sở GDĐT thành phố hoàn thành việc biên soạn nội dung giáo dục địa phương cho lớp 7, lớp 10 trình Hội đồng thẩm định, phê duyệt. Sau khi bộ tài liệu Giáo dục địa phương được Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt sẽ báo cáo về Bộ GDĐT.

8. Việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa (SGK) và tổ chức tập huấn cho giáo viên về SGK sử dụng trong năm học 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT quy định việc lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 441/2022/QĐ-BGDĐT ngày 28/01/2022 của Bộ GDĐT phê duyệt Danh mục SGK lớp 7 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông (QĐ441);

Căn cứ Quyết định số 676/2022/QĐ-BGDĐT ngày 10/3/2022 của Bộ GDĐT phê duyệt bổ sung danh mục SGK lớp 7 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông (QĐ676);

Căn cứ Quyết định số 442/2022/QĐ-BGDĐT ngày 28/01/2022 của Bộ GDĐT phê duyệt danh mục SGK lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông (QĐ442);

Căn cứ Quyết định số 692/2022/QĐ-BGDĐT ngày 11/3/2022 của Bộ GDĐT phê duyệt bổ sung danh mục SGK lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông (QĐ692);

Căn cứ Quyết định số 104/QĐ-UBND ngày 09 tháng 01 năm 2021 về ban hành Quy định Tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Sở GDĐT đã tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành:

- Quyết định số 1783/QĐ-UBND ngày 27 tháng 5 năm 2022 của UBND TP Hồ Chí Minh về Thành lập Hội đồng lựa chọn SGK cấp Tiểu học và Cấp Trung học cơ sở năm 2022;

- Quyết định số 1784/QĐ-UBND ngày 27 tháng 5 năm 2022 của UBND TP Hồ Chí Minh về Thành lập Hội đồng lựa chọn SGK cấp Trung học phổ thông năm 2022;

Sở GDĐT đã ban hành các Văn bản:

- Văn bản số 552/SGDĐT-GDTrH ngày 02/3/2022 về việc tổ chức giới thiệu SGK lớp 7, 10 năm học 2022 - 2023 gửi tất cả các nhà xuất bản;

- Văn bản số 650/SGDĐT-GDTrH ngày 09/3/2022 về việc triển khai giới thiệu SGK lớp 7, 10 năm học 2022 - 2023 để hướng dẫn các cơ sở giáo dục giới thiệu lựa chọn SGK;

- Văn bản số 717/SGDDĐT-GDTrH ngày 16/3/2022 về hướng dẫn đề xuất lựa chọn SGK lớp 7, 10 năm học 2022 - 2023.

Từ ngày 02 đến 07 tháng 02 năm 2022, Sở GDĐT phối hợp tất cả các nhà xuất bản công khai các liên kết bản mẫu, tài liệu giới thiệu SGK và lên lịch giới thiệu <https://gdtrunghoc.hcm.edu.vn/ct-gdpt-2018/c/42118> các đề xuất lựa chọn SGK của các cơ sở giáo dục.

Các cơ sở giáo dục thực hiện lựa chọn và đề xuất các đầu SGK gửi về Sở GDĐT tổng hợp; Sở GDĐT bàn giao kết quả đề xuất cho Hội đồng chọn lựa SGK thành phố. Từ ngày 01/6/2022 đến 17/6/2022, các thành viên Hội đồng lựa chọn SGK thành phố thực hiện nghiên cứu lựa chọn các bản SGK theo Thông tư số 25/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT. UBND TP đã ban hành Quyết định số 2360/QĐ-UBND ngày 12 tháng 7 năm 2022 về phê duyệt danh mục SGK lớp 7, lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2022 – 2023 trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

9. Chuẩn bị đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Thực hiện văn bản số 5068/BGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 11 năm 2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai CT GDPT 2018, nội dung rà soát đội ngũ, phân công giáo viên (dự kiến) giảng dạy các môn học (hoạt động giáo dục lớp 7, lớp 10 năm học 2022 - 2023 và lập danh sách phân công giáo viên dạy lớp 6 năm học 2022 - 2023 được triển khai đến các phòng GDĐT và cơ sở giáo dục phổ thông có cấp THCS.

Triển khai tổ chức việc tập huấn giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán và đại trà. Công tác phối hợp với các trường Đại học sư phạm trong bồi dưỡng giáo viên theo CT GDPT 2018.

Thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng GV/CBQLCSGDPT theo quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT thành phố đã chủ động triển khai thực hiện theo hướng dẫn; đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu quy định. Qua thực tế đã khẳng định công tác bồi dưỡng GV/CBQLCSGDPT đã được thực hiện có kết quả tốt.

Việc triển khai tập huấn giáo viên CT GDPT 2018 nhằm chuẩn bị cho năm học 2022 - 2023 đã sẵn sàng để triển khai cho năm học 2022 - 2023 đối với khối cấp lớp 7 và lớp 10.

10. Kết quả thực hiện đề án “giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2021 - 2030”

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tham mưu UBND thành phố ban hành:

Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”;

Kế hoạch số 2980/KH-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2030” năm 2021 và giai đoạn 2021-2025;

10.1. Về công tác chỉ đạo, triển khai Đề án và thực hiện Kế hoạch số 2980/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố

Sở GDĐT đã tổ chức hội nghị triển khai Đề án và Kế hoạch của UBND Thành phố vào ngày 16 tháng 9 năm 2021;

Sở GDĐT đã ban hành Kế hoạch số 2619/KH-SGDĐT ngày 01 tháng 10 năm 2021 về thực hiện Đề án “Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030” năm 2021 và giai đoạn 2021-2025.

Sở GDĐT đã ban hành văn bản số 2572/SGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 7 năm 2022 về thực hiện Báo cáo sơ kết 6 tháng đầu năm 2022 về kết quả thực hiện Đề án “Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030” năm 2022 và giai đoạn 2021-2025.

Sở GDĐT cũng đã triển khai đến các cơ sở giáo dục phổ thông trực thuộc và các phòng GDĐT quận, huyện và thành phố Thủ Đức để thực hiện Đề án.

Đến thời điểm hiện tại đã có 21 quận/huyện và thành phố Thủ Đức đã xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án tại đơn vị; đã có 2 trường THPT Chuyên và hơn 100 trường THPT xây dựng kế hoạch thực hiện.

10.2. Một số kết quả triển khai tại các trường phổ thông, tại các quận huyện và thành phố Thủ Đức (tính đến thời điểm hết tháng 6 năm 2022)

- Hiện có 5 trường THPT thí điểm trường học thông minh lớp học thông minh (THPT Chuyên Lê Hồng Phong, THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa, THPT Lê Quý Đôn, THPT Nguyễn Hiền, THPT Nguyễn Du), có hơn 100 trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án; rà soát, điều chỉnh bổ sung vào phương hướng hoạt động từng năm học, kế hoạch trung hạn, kế hoạch chiến lược của nhà trường.

- Quận 1 và Quận 12 là 2 quận được triển khai thí điểm; Phòng Giáo dục và Đào tạo của hai quận này đã tham mưu Ủy ban nhân dân quận ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030” năm 2021 và giai đoạn 2021-2025.

- Tại Quận 1: đã triển khai thực hiện các loại hình dịch vụ công trực tuyến với 10.351 lượt sử dụng, cụ thể: Đăng ký xét tuyển mầm non (1.571 lượt), Đăng ký xét tuyển lớp 1 (1.523 lượt), Đăng ký xét tuyển lớp 6 (1.710 lượt), Đăng ký nhập học mầm non (532 lượt), Đăng ký nhập học lớp 1 (3.188 lượt), Đăng ký nhập học lớp 6 (1.675 lượt), Đăng ký chuyển trường (152 lượt). Năm học 2022 – 2023, phần mềm tuyển sinh trực tuyến được tích hợp thêm chức năng nhập học online, do đó việc tuyển sinh của các Quận đảm bảo đúng tiến độ, các cơ sở giáo dục của quận thực hiện đầu tư các thiết bị thông minh phục vụ cho việc học tập của học sinh, nhiều cơ sở đã làm tốt công tác xã hội hóa để đầu tư thư viện, lớp học hiện đại; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý, sử dụng công nghệ thông tin, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, giảm thiểu thống kê, báo cáo; tăng cường các ứng dụng qua internet.

Kiểm tra, tư vấn các đơn vị trong sử dụng hiệu quả trang thiết bị công nghệ thông tin phục vụ dạy học theo hướng thiết thực; thực hiện các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành. Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng kế hoạch dạy học; không lập sổ báo giảng mà tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học, các hình thức tổ chức dạy học tích cực nhằm phát huy vai trò chủ động của học sinh trong học tập, có thêm bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác;

Các quận thí điểm đã chỉ đạo trường tiểu học, trung học cơ sở nghiêm túc thực hiện theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về tổ chức, hướng dẫn giáo viên, học sinh học tập trên các hệ thống quản lý học tập (LMS) ; triển khai thực hiện số hóa hồ sơ học sinh, sổ điểm, học bạ, sổ liên lạc, kết quả học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh liên thông và quản lý đồng bộ qua việc sử dụng trang quanly.hcm.edu.vn, truonghoc.hcm.edu.vn; Vietschool, SMAS, ...

Các quận huyện đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho các cán bộ quản lý, các cơ sở giáo dục và trong cộng đồng dân cư về vai trò và lợi ích của giáo dục thông minh; tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về ý nghĩa, vai trò của công nghệ thông tin giáo dục; tuyên truyền về vai trò quan trọng trong việc xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời; quan tâm củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng phường, xã, thị trấn.

Huyện Bình Chánh tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện, huy động nguồn vốn xã hội hóa để xây dựng thí điểm thư viện thông minh tại Trường THCS Phong Phú và Trường Tiểu học Phong Phú 2 và sau đó sẽ tiếp tục mở rộng ra các trường trên địa bàn Huyện.

11. Kết quả thực hiện đề án “nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tham mưu UBND thành phố ban hành:

Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

11.1. Về công tác chỉ đạo, triển khai Đề án

Sở GDĐT đã ban hành Kế hoạch 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

11.2. Một số nội dung đã thực hiện

Phòng Trung học hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế năm học 2021 – 2022 và tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế;

Sở GDĐT bồi dưỡng, tập huấn giáo viên:

- Tổ chức các lớp tập huấn cơ bản và nâng cao cho giáo viên phổ thông để đạt tiêu chuẩn, điều kiện thực hiện đề án tại đơn vị, văn bản 2039/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 7 năm 2021 về bồi dưỡng giáo viên Tin học thực hiện đề án Tin học theo chuẩn quốc tế (theo quyết định số 762/QĐ-UBND)

- Trung tâm thông tin và chương trình giáo dục tổ chức các lớp tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên Tin học, văn bản số 08/TTTT-CTGD ngày 04 tháng 8 năm 2021 về kế hoạch tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên dạy Tin học nhằm triển khai Đề án tin học cho học sinh theo chuẩn quốc tế trong năm học 2021 – 2022.

- Đã tập huấn, bồi dưỡng 2601 cán bộ quản lý, giáo viên dạy Tin học các chương trình Tin học chuẩn quốc tế. Gồm 759 cán bộ quản lý (trong đó: Tiểu học: 454; THCS: 188; THPT: 95; GDTX: 6; PGDĐT: 16), 1842 giáo viên dạy Tin học được cấp giấy chứng nhận (Tiểu học: 644; THCS: 622; THPT: 564; Khác: 12).

11.3. Một số kết quả triển khai tại các trường phổ thông, tại các quận huyện và thành phố Thủ Đức

- Từ đầu năm học 2021 – 2022, có 81 trường THPT và trường có cấp THPT xây dựng kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế; 22 quận, huyện và thành phố Thủ Đức đã tổ chức cho các trường tiểu học, trung học cơ sở triển khai dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

- 13.043 học sinh lớp 10 được học chương trình Tin học chuẩn quốc tế.
- 15.483 học sinh lớp 11 được học chương trình Tin học chuẩn quốc tế.
- 1.969 học sinh lớp 12 được học chương trình Tin học chuẩn quốc tế.

Đến cuối năm học 2021 – 2022, có:

- 2.305 học sinh tiểu học có chứng chỉ Tin học quốc tế.
- 3.747 học sinh trung học cơ sở có chứng chỉ Tin học quốc tế.
- 11.277 học sinh trung học phổ thông có chứng chỉ Tin học quốc tế.

Do được triển khai từ đầu năm học 2021 – 2022, học sinh của thành phố được học trong năm học và tham gia các kỳ thi vào cuối năm học, vì vậy, hiện nay nhiều học sinh của thành phố đã tham dự thi chứng chỉ Tin học quốc tế và đang chờ kết quả.

III. NHẬN XÉT

Được sự quan tâm chỉ đạo của Bộ GDĐT, Thành ủy, UBND TP và chính quyền các địa phương đối với công tác đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, hệ thống giáo dục được mở rộng và đa dạng hóa các loại hình, bên cạnh hệ

thống các trường phổ thông công lập còn có hệ thống trường lớp ngoài công lập (tư thục) đáp ứng cơ bản nhu cầu người dân Thành phố.

Trên cơ sở hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 và hướng dẫn cụ thể ở từng nội dung, môn học, hoạt động giáo dục của Sở GDĐT, các trường trung học thành phố đã linh hoạt xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình nhà trường; các đơn vị đã xây dựng kế hoạch dạy học đề chủ động, đưa các chủ đề tích hợp trong môn học hoặc các chủ đề tích hợp vào dạy học; áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và tổ chức các tiết học ngoài nhà trường; các trường đã thực hiện việc sắp xếp kế hoạch dạy học chủ động, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và tổ chức tốt các tiết học ngoài nhà trường.

Hoạt động đổi mới giáo dục, ứng dụng CNTT trong dạy học đã giúp các cơ sở giáo dục vượt qua khó khăn do tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến ngày càng phức tạp để hoàn thành nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

Năm học 2021 - 2022, tập thể lãnh đạo, công chức, viên chức giáo dục trung học đã khắc phục khó khăn, chủ động, tích cực, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Các tổ chức, bộ phận đã chia sẻ kinh nghiệm, tổ chức phối hợp chặt chẽ với nhau góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

1. Thuận lợi

Được sự chỉ đạo của Bộ, của Sở GDĐT, sự quan tâm của Cấp ủy, chính quyền các địa phương và phối hợp hiệu quả của các cấp, các ngành và sự chủ động, tích cực của các cơ sở giáo dục đã giúp cho các cơ sở giáo dục trung học hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Cán bộ lãnh đạo, công chức, viên chức giáo dục trung học với ý thức trách nhiệm, đã phát huy sáng kiến trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, tăng cường đoàn kết, hỗ trợ nhau, luôn nâng cao hiệu quả công việc.

Công tác ứng dụng CNTT và thực hiện chuyển đổi số đã mang lại hiệu quả trong thời gian qua, giúp cho việc thực hiện tốt nhiệm vụ năm học trong giai đoạn khó khăn do tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp.

2. Hạn chế

Năm học 2021 - 2022, công tác Giáo dục trung học có số khó khăn, hạn chế do năm học diễn ra trong điều kiện kinh tế xã hội thành phố gặp nhiều khó khăn; có sự điều chỉnh trong một số quy định từ Bộ GDĐT; nhiệm vụ công tác giáo dục tăng thêm do việc triển khai chương trình, SGK đòi hỏi công tác bồi dưỡng, tập huấn triển khai đồng loạt; các chương trình, đề án được giao trong giai đoạn phát triển kế hoạch trung hạn 2021-2025 và nhất là do tình hình dịch bệnh Covid-19 kéo dài, phải thực hiện giãn cách xã hội; việc xây dựng phương án tổ chức dạy học sao cho phù hợp với điều kiện thực tế trong từng giai đoạn trong lúc các quy định, hướng dẫn chưa thật sự đồng bộ đã có những sự lúng túng trong hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ, công tác.

PHẦN II

NHIỆM VỤ VÀ KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2022 - 2023

Năm học 2022 - 2023, Giáo dục Trung học thành phố tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội khóa XIV và các Nghị quyết của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

I. PHƯƠNG HƯỚNG

Năm học 2022 - 2023 là năm ngành giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả CT GDPT 2018, trong đó tăng cường công tác tuyên truyền về triển khai Chương trình này; đổi mới căn bản và toàn diện phương pháp dạy và học, đặc biệt môn học Lịch sử; trong Chương trình giáo dục cấp Trung học phổ thông, môn Lịch sử là môn học bao gồm cả phần bắt buộc và phần lựa chọn một cách hợp lý, khoa học, đảm bảo hiệu quả cao nhất trong việc giáo dục truyền thống và phát triển nhân cách cho học sinh. Theo đó, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định Lịch sử là môn học thuộc nhóm Khoa học xã hội, gồm 2 phần: phần bắt buộc đối với tất cả học sinh và phần lựa chọn cho học sinh chọn môn Lịch sử theo định hướng nghề nghiệp ở cấp trung học phổ thông.

Thực hiện CT GDPT 2018, các cơ sở giáo dục trung học kiên trì mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ.

Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

Về nội dung giáo dục: Bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn. Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kì vọng. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ nhằm truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn

đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

Thực hiện các nội dung của Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ XI. Trên cơ sở Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở GD&ĐT lần thứ VII, các cơ sở giáo dục trung học thực hiện các chương trình, đề án và nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục trung học; phát huy vai trò tích cực, chủ động của các cơ sở giáo dục trung học trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi cho trách nhiệm nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Các cơ sở giáo dục “Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, củng cố, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục”. Nâng cao năng lực quản lý, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Giải quyết và tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên tại các trường trung học nhằm nâng cao năng lực tự chủ, xây dựng kế hoạch trung hạn và kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ để nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học tại một số địa bàn còn khó khăn nhằm đạt mức tiến bộ chung của thành phố.

Thực hiện có hiệu quả việc triển khai (CT GDPT 2018) ở khối lớp 7, lớp 10 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS); chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu (trên internet trong giai đoạn giãn cách xã hội, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh. Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”, các trường trung học hướng dẫn các Tổ/Nhóm bộ môn thực sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung theo định hướng của Đề án.

Thực hiện điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 8, 9 và khối lớp 11, 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo

chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng THCS và trung học phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng quy định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của thành phố để triển khai tại các cơ sở giáo dục trung học.

Các nhóm giải pháp

Để thực hiện mục tiêu:

- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “biết ơn”.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.
- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

Cụ thể:

+ Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính;

Thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học. Tăng cường hướng dẫn đội ngũ chấp hành các qui định của pháp luật, các qui định của ngành, thực hiện đúng các qui định về dạy thêm học thêm; đảm bảo học sinh quyền lợi học tập cho học sinh, quan tâm các đối tượng học sinh thuộc diện hòa nhập; học

sinh có nhu cầu học thêm, tự nguyện đăng ký học thêm tại các nơi được tổ chức dạy thêm đúng theo qui định.

Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp hiệu trưởng các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để giúp nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Thực hiện công tác phòng chống tham nhũng trong các cơ sở giáo dục thông qua việc thông tin, tuyên truyền Văn bản hợp nhất Luật Phòng chống tham nhũng, Nghị định 59/2013/NĐ-CP ngày 17 tháng 06 năm 2013 quy định chi tiết một số điều của Luật phòng, chống tham nhũng, Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013 – 2014. Tiếp tục tổ chức thực hiện Văn bản số 8784/BGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 12 năm 2013 của Bộ GDĐT về thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ, Văn bản số 5571/BGDĐT-TTr ngày 13 tháng 08 năm 2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn các Sở GDĐT, các đại học, học viện, các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp chỉ đạo và tổ chức đưa nội dung PCTN vào giảng dạy từ năm học 2013-2014 và Quyết định số 137/2009/QĐ-TTg ngày 02 tháng 12 năm 2009 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào chương trình giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng trong các cơ sở giáo dục trung học.

Thực hiện tốt Kế hoạch số 103/KH-BGDĐT ngày 12 tháng 3 năm 2018 của Bộ GDĐT kế hoạch triển khai công tác phòng, chống tham nhũng của Bộ GDĐT và đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy (năm 2018).

+ Tiếp tục triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở khối lớp 7 THCS, khối lớp 10 THPT

Các cơ sở giáo dục thực hiện và phát huy hiệu quả việc tự chủ trong thực hiện chương trình; triển khai thực hiện Văn bản số 2522/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 7 năm 2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn các đơn vị trong việc tổ chức thực hiện (CT GDPT 2018) năm học 2022-2023; nâng cao tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày; tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 7,10; thực hiện giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Triển khai chương trình “Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2030” tại các cơ sở giáo dục trung học.

Căn cứ văn bản 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT (CT GDPT QĐ 16) và văn bản 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chuyên môn bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã

cũ, lạc hậu, tích hợp các bài học có liên quan sau khi tinh giản đề thiết kế bài học theo chủ đề dạy học.

Thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục, xây dựng trường chất lượng cao “tiên tiến hội nhập, phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên

Triển khai thực hiện Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh đối với các trường THPT; hướng dẫn các quận, huyện và thành phố Thủ Đức kiểm tra, đánh giá và triển khai thực hiện trường THCS thực hiện chương trình trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng; giáo dục học sinh giỏi thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển thành phố, phát triển đất nước.

Phát huy tính tích cực, chủ động của các trường chuyên, trường có lớp chuyên trong thực hiện các nhiệm vụ được giao; trường học có hình thức tổ chức theo dõi việc học tập, thành tựu của các cựu học sinh để động viên, khuyến khích, nhân rộng gương điển hình cho học sinh phấn đấu, noi gương.

Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, xóa mù chữ;

Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

Duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia.

Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”.

Tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9, 11; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố.

Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị.

Lãnh đạo đơn vị xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn

ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phối hợp với các nhà xuất bản tổ chức tập huấn cho giáo viên trong Hè 2022 để chuẩn bị dạy học theo SGK lớp 7, lớp 10.

Thông kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình GD phổ thông 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập (LMS), tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú; trang bị đầy đủ các SGK theo danh mục phê duyệt của Bộ GDĐT để cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng và giáo viên tham khảo khi xây dựng kế hoạch bài dạy.

Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

Phòng GDĐT các quận, huyện và thành phố Thủ Đức có kế hoạch chuyên đề về đầu tư xây dựng trường lớp trình cơ quan thẩm quyền phê duyệt; căn cứ cơ sở dữ liệu có từ cơ sở dữ liệu chung toàn ngành để dự báo quy mô trường lớp trong 5 năm tiếp theo; kiến nghị các giải pháp để đảm bảo nhu cầu học 2 buổi/ngày của người dân. Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT và yêu cầu của Thành phố.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa, phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình và cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng trong năm học.

Lãnh đạo đơn vị, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

Phòng GDĐT quận/huyện, lãnh đạo các trường THPT, trường PT nhiều cấp học xây dựng kế hoạch, bố trí giáo viên, mua sắm thiết bị máy tính cho các trường THCS để chuẩn bị thực hiện giảng dạy bắt buộc môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Các nhà trường xây dựng kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Trong năm học 2022 – 2023, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, các trường chọn nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai theo đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn Thành phố.

Hoạt động dạy học trong các cơ sở giáo dục nội trú, bán trú được quản lý.

4. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên và trường tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế.

Thực hiện lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Phối hợp triển khai có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục

và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục tại các trường thực hiện Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh hiện có từng bước mở rộng số lượng trường khi có đủ điều kiện thực hiện.

5. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục. Các quận/huyện thực hiện củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên phụ trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tích cực tham mưu với Ban chỉ đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGDTHCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD.

6. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố.

Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Quyết định số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030.

Tiếp tục đưa nội dung về trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy thí điểm tại trường THPT Chuyên Lê Hồng Phong; học sinh trường THPT chuyên, trường có lớp chuyên tìm hiểu các mô hình toán, hiểu các giải thuật AI, lập trình ứng dụng các giải thuật này vào giải quyết các vấn đề cụ thể; tìm hiểu các ứng dụng mới của AI trong các lĩnh vực, biết làm việc nhóm và cách viết báo cáo khoa học.

Đối với học sinh khối lớp 8, lớp 11 (CT GDPT QĐ16) được tham gia học tập với các chủ đề dạy học về AI (giới thiệu về CNTT, các ứng dụng điển hình của AI, khai thác thư viện có sẵn để ứng dụng các thuật toán đã được xây dựng,...). Học sinh lớp 11 được tìm hiểu về lập trình với Python, sử dụng thư viện Face_recognition, ... được trải nghiệm ứng dụng thực tế của AI.

Đối với học sinh thực hiện CT GDPT 2018, giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong CT GDPT tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

Các Phòng GDĐT, hiệu trưởng các trường THPT chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ GDĐT và của thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS, THPT bộ môn Tiếng Anh (Spark, Smart Time, Access, I Learn Smart World...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT. Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

Tiếp tục duy trì triển khai việc giảng dạy tiếng Pháp với 04 chương trình ngoại ngữ 1, ngoại ngữ 2, chuyên và song ngữ theo các văn bản chỉ đạo hiện hành. Thực hiện các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Nhật, tiếng Hàn ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia.

7. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học, kĩ năng ứng dụng lý thuyết được học giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kĩ năng sống, kĩ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet, ...

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ

chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông. Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9, 11 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tham mưu triển khai đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh – sạch – đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

8. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động GDĐT

Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì lực lượng giáo viên chuyên trách phổ cập ở các phường, xã trên địa bàn thành phố. Đầu tư xây dựng CSVC trường học định hướng đạt chuẩn Quốc gia, Khuyến khích các dự án đầu tư thuộc Chương trình kích cầu của thành phố nhất là đầu tư xây dựng thư viện tiên tiến, hiện đại. Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực GDĐT theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

9. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT

Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành;

xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu. Triển khai Trung tâm điều hành Giáo dục thông minh, xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành Giáo dục thành phố.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, các cơ sở giáo dục tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

IV. LỊCH CÔNG TÁC

Tháng	Nội dung chính
8/2022	- Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 7, lớp 10 theo yêu cầu của Bộ GDĐT và kế hoạch của Sở GDĐT. - Kiểm tra việc thực hiện Văn bản 2522/SGDĐT-GDTrH tại các phòng GDĐT. - Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDTrH và các văn bản chỉ đạo, điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục bậc trung học. - Tổng kết năm học 2021 - 2022 và triển khai nhiệm vụ 2022 - 2023. - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Bộ, UBND TP. - Triển khai kế hoạch tổ chức các Kỳ thi, cuộc thi chuyên môn bậc trung học (Giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; Học sinh giỏi THPT Quốc gia; Học sinh giỏi THCS và THPT cấp thành phố; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; HS giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp Thành phố THCS, THPT; Văn hay Chữ tốt; Sáng tác ảnh; Đầu bếp trẻ; Khéo tay Kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Hùng biện tiếng Anh, tiếng Pháp; Hội thi “Lớn lên cùng sách”; Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM; Hội thi "Viết lên Ước mơ"). - Triển khai Báo cáo trực tuyến, theo dõi thi đua, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử của Ngành và của các đơn vị. - Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn TP.

Tháng	Nội dung chính
9/2022	- Bắt đầu năm học 2022 – 2023 (ngày 05/9/2022 khai giảng) - Hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục. - Tiếp tục hướng dẫn công tác chuyên môn trường tiên tiến, hiện đại, hội nhập của Thành phố. - Tổ chức họp chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Kiểm tra chuyên môn các trường (định kỳ hàng tháng). - Quản lý và kiểm tra việc tổ chức dạy học buổi 2 của trường 2 buổi/ngày, dạy học bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu trong nhà trường; bồi dưỡng HS chuyên trong các trường, lớp chuyên. - Tập huấn cho CB QLGD và GVCN trường THPT. - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn. - Thi chọn đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia. - Hội thi “Viết lên ước mơ” - Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của Bộ GDĐT; Kết chuyển năm làm việc của hệ thống phần mềm PCGD của BGDDT; Kiểm tra công tác cập nhật số liệu phần mềm PCGD của năm. - Hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện. - Triển khai Kế hoạch năm học đến lãnh đạo cấp phó các trường THPT, Phòng GDĐT quận, huyện.
10/2022	- Tổ chức bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi THPT quốc gia (từ tháng 10/2022 đến tháng 12/2022). - Thi Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM
11/2022	- Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào tại các đơn vị quận, huyện và trường THPT. - Hội thi hùng biện tiếng Nhật. - Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố. - Tổ chức vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh” lần 16.
12/2022	- Kiểm tra HK1. - Tổng Kiểm tra công tác phổ cập giáo dục toàn thành phố. - Tổ chức thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học. - Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THPT, THCS - Hội thao Giáo dục quốc phòng và an ninh cấp thành phố.

Tháng	Nội dung chính
	- Kiểm tra thực tế công tác PCGD-XMC tại các Quận/huyện.
01/2023	- Sơ kết học kỳ I. - Tổ chức Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” lần 10 - Thi học sinh giỏi THPT quốc gia. - Xét chọn, đăng ký dự án tham dự Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp quốc gia. - Tuyển bổ sung học sinh chuyên lớp 10. - Thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp Thành phố THCS, THPT. - Khảo sát học sinh THCS.
02/2023	- Chung kết cấp Thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách”. - Thi Văn hay Chữ tốt cấp Thành phố lần thứ 23. - Tổ chức tập huấn, vòng sơ kết Hội thi “Đầu bếp trẻ” lần 8 - Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận, huyện. - Hội thảo chuyên môn cấp Thành phố
3/2023	- Tham gia tổ chức Cuộc thi KHKT HS trung học cấp QG. - Thi học sinh giỏi lớp 12 cấp Thành phố. - Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp Thành phố - Kiểm tra HS học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng. - Tổ chức Ngày quốc tế Pháp ngữ lần 14. - Thi Tú tài Pháp. - Tổ chức vòng chung kết Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” lần 16. - Báo cáo kết quả công tác PCGD về Bộ GDĐT - Thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố. - Tổ chức vòng chung kết Hội thi “Đầu bếp trẻ” lần 8.
4/2023	- Thi Hùng biện tiếng Anh. - Hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp thành phố. - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. - Kiểm tra HK2. - Hướng dẫn chuyên môn chuẩn cho kỳ TN THPT quốc gia.
5/2023	- Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học.

Tháng	Nội dung chính
	- Chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông quốc gia. - Thi Nghề PT (2022 - 2023) - Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ. - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 10 và 11. - Thi tốt nghiệp THCS tiếng Pháp.
6/2023	- Thi Trung học phổ thông quốc gia. - Báo cáo tổng kết năm học. - Xét tốt nghiệp THCS. - Kiểm tra lại lớp 10 và 11. - Tuyển sinh lớp 10. - Khảo sát vào lớp 6 THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa.
7/2023	- Kiểm tra hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.